

**TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT  
UNIVERSITETI**

**“IQTISODIYOT” FAKULTETI**

**IQTISODIY TADQIQOTLAR  
(ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,  
“ECONOMIC RESEARCH)**

**ILMIY JURNALI**

**3**

---

**2023**

**Toshkent**

3  
2023

**Elektron ilmiy jurnal**  
**Научный электронный журнал**  
**Scientific digital journal**

**IQTISODIY TADQIQOTLAR**  
**ELEKTRON ILMUY JURNALI**

**MUASSIS**

Toshkent davlat  
iqtisodiyot universiteti

**Tahrir kengashi raisi:**

Abduraxmonov Qalandar Xodjayevich – i.f.d., prof., akademik

**Tahrir kengashi:**

Eshov Mansur Po'latovich - i.f.d., professor  
Abduraxmonova Gulnora Qalandarovna – i.f.d., professor  
Xudoyqulov Sadreddin Karimovich – i.f.d., professor  
Begalov Baxodir Abdusalovich – i.f.d., professor  
Bekmurodov Adxam Sharipovich - i.f.d., professor  
Vaxabov Abduraxim Vasikovich - i.f.d., professor  
Maxmudov Nosir Maximovich - i.f.d., professor  
Salimov Baxtiyor Tadjiyevich - i.f.d., professor  
Mustafaqulov Sherzod Igamberdiyevich - i.f.d., professor  
Jumayev Nodir Xosiyatovich - i.f.d., professor  
G'ofurov Ubaydullo Vaxabovich - i.f.d., professor  
Xolmo'minov Shayzaq Raxmatovich - i.f.d., professor  
Amirov Lochinbek Fayzullayevich – i.f.f.d., dotsent  
Xatamov Ibodullo Sadullayevich – i.f.n., dotsent  
Asqarova Mavluda Turopovna – i.f.n., dotsent  
Xajiyev Baxtiyor Dushaboyevich – i.f.n., dotsent  
G'ayibnazarov Sanjar Baxodirovich – i.f.n., dotsent  
Kamalova Malika Nizamovna – i.f.n., dotsent  
Mamaraximov Bekzod Erkinovich – i.f.n., dotsent

**Tahrir hay'ati:**

Begzod O'rionov – (AQSh)  
Uktam Burhanov – (Chexiya)  
Bozorboy Berkinov – i.f.d. (O'zbekiston)  
Mark Rozenbaum (AQSh)  
Wolfgang Lukas (Germaniya)  
N.V. Morozov (Rossiya)  
Viktoria Vdovichenko (Ukraina)  
Gulyabmir Raxmani (Afg'oniston)  
Axmed Muxamed Aziz Ismail (Misr)  
Kaukab Azim (Saudiya Arabistoni)  
Sherqul Shodmonov (Toshkent)  
Rauf Salaxodjayev (Toshkent)  
Axmedjon Mamatov (Toshkent)  
Ju Jengron (Xitoy)  
Jou Chingjiye (Xitoy)

**IQTISODIY TADQIQOTLAR  
ELEKTRON ILMUY JURNALI**

3  
**2023**

Elektron ilmiy jurnal  
Научный электронный журнал  
Scientific digital journal

**Bosh muharrir:**

Eshov M.P.- i.f.d., prof.

**Adabiy muharrir**

Xajiyev B.D.- i.f.n., dots.

**Bosh muharrir o'rnbosari**

Amirov L.F. - PhD

**Musahhish:**

Jurnal sahifalarida chop etilgan materiallardan foydala-nilganda "Iqtisodiy tadqiqotlar" electron ilmiy jurnalidan olindi deb ko'rsatilishi shart.

Tahririyat taqdim etilgan maqolalarni taqriz qilish va qaytarish majburiyatini olmagan. Maqolada keltirilgan dalillar va ma'lumotlar uchun muallif javobgar.

**Veb-sayt manzili: <https://economicresearch.tsue.uz>**

**E-mail: [economicresearchjournal@gmail.com](mailto:economicresearchjournal@gmail.com)**

## MUNDARIJA

### IQTISODIYOT, INNOVASIYA VA TADBIRKORLIK NAZARIYA VA AMALIYOT

Shadmanov E.Sh., Maxsarov M.O.	Improvement of methodology of accounting and analysis of included financial statements and investments in subsidiary societies
Irgashev D.I. Muxtarov Sh.Sh.	Aksiyadorlik jamiyatlari foydasini optimal taqsimlashda dividend siyosatini takomillashtirish yo'llari
Abdurakhman M.A. Abdurakhim A.B. Elnoza A.K.	Analysis of international experience in assessing the efficiency of bim technologies in construction

### BARQAROR IQTISODIY RIVOJLANISH: MAKROIQTISODIY YONDOSHUV

Usmanova R.M.	Makroiqtisodiy darajada ta'lim xizmatlari bozorining rivojlanish yo'nalishlari
---------------	--

### INSON RESURSLARINI BOSHQARISH, IJTIMOIY SIYOSAT VA BANDLIK

Mamaraximov B. E.	Ishchi kuchini takror ishlab chiqarishda bandlik xizmati muassasalarining ahamiyati
-------------------	---

Azizbek Ismoilov	Aholi bandligi va uni tartibga solish nazariyalari tahlilining uslubiy asoslari
------------------	---

### TARMOQLAR IQTISODIYOTI VA REAL SEKTORNI KOMPLEKS RIVOJLANTIRISH

Gafurov Anvar	Oliy ta'lim muassasalarini boshqaruvinin takomillashtirish islohotlari
Усманова С.С.	Тенденции развития фармацевтической промышленности республики узбекистан
Нигматова Д Адилов Б	Финансовые отношения – в мире бизнеса
Usmonov Sh. Sh.	“Yashil” iqtisodiyotda quyosh energiyasining o'rni va undan foydalanish masalalari

Egamberdiyev M

Роль социального сельского хозяйства в условиях  
модернизации экономики. (на примере опыта  
республики чехия)

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ  
МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ. (НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА  
РЕСПУБЛИКИ ЧЕХИЯ)**

**THE ROLE OF SOCIAL AGRICULTURE IN THE CONDITIONS OF  
ECONOMIC MODERNIZATION. (BASED ON THE EXAMPLE OF THE  
EXPERIENCE OF THE CZECH REPUBLIC)**

**IQTISODIYOTNI MODERNIZATSIYALASH SHARTLARIDA  
IJTIMOIY QISHLOQ HO'JALIGINING O'RNI. (CHEXIYA  
RESPUBLIKASI TAJRIBASI NAMUNA ASOSIDA)**

**Egamberdiyev Muzaffar**

Alfraganus Universiteti Iqtisodiyot kafedrasи PhD, katta o'qituvchisi

**Аннотация.** Социальное сельское хозяйство играет важную роль в экономике, интегрируя социальные и экологические аспекты в сельскохозяйственную практику. Основное внимание уделяется созданию устойчивых и инклюзивных продовольственных систем, которые приносят пользу местным сообществам и окружающей среде. Социальное сельское хозяйство до сих пор остается очень малоизученной и широко известной концепцией в узбекской среде. В связи с новизной темы и интересом к изучению формы социального земледелия необходимо дать характеристику тому, что такое социальное сельское хозяйство, как на основе имеющихся определений и теоретических основ, так и на основе того, как это понятие понимается в практике тех, кто занимается социальным сельским хозяйством. По этой причине в настоящей статье раскрывается понимание концепции социального сельского хозяйства отдельными субъектами.

**Ключевые слова:** Социальное сельское хозяйство, садоводческая терапия, озеленение, садовая терапия, трудотерапия.

**Abstract.** Social agriculture plays an important role in the economy by integrating social and environmental aspects into agricultural practices. The focus is on creating sustainable and inclusive food systems that benefit local

communities and the environment. Social agriculture still remains a very little-studied and widely known concept in the Uzbek environment. Due to the novelty of the topic and the interest in studying the form of social agriculture, it is necessary to characterize what social agriculture is, both on the basis of existing definitions and theoretical foundations, and on the basis of how this concept is understood in the practices of those involved in social agriculture farming. For this reason, this article reveals the understanding of the concept of social agriculture by individual subjects.

**Key words:** Social agriculture, horticultural therapy, gardening, horticultural therapy, occupational therapy.

**Annotatsiya.** Ijtimoiy qishloq xo‘jaligi qishloq xo‘jaligi amaliyotiga ijtimoiy va ekologik jihatlarni integratsiyalashgan holda iqtisodiyotda muhim rol o‘ynaydi. Asosiy e’tibor mahalliy jamoalar va atrof-muhitga foyda keltiradigan barqaror va inklyuziv oziq-ovqat tizimlarini yaratishga qaratilgan. Ijtimoiy qishloq xo‘jaligi hali ham o‘zbek muhitida juda kam o‘rganilgan va keng tarqalgan tushuncha bo‘lib qolmoqda. Mavzuning yangiligi va ijtimoiy qishloq xo‘jaligi shaklini o‘rganishga bo‘lgan qiziqish tufayli ijtimoiy qishloq xo‘jaligi nima ekanligini, mavjud ta’riflar va nazariy asoslar asosida tavsiflash kerak lozimdir. Ushbu maqolada ijtimoiy qishloq xo‘jaligi bilan shug’ullanuvchilarining amaliyotidan kelib chiqqan holda ijtimoiy qishloq xo‘jaligi kontseptsiyasini chuqurroq ochib berishga qaratilgan.

**Kalit so‘zlar:** Ijtimoiy qishloq xo‘jaligi, bog’dorchilik terapiyasi, bog’dorchilik, mehnat terapiyasi.

## ВВЕДЕНИЕ

Социальное сельское хозяйство в современной экономике относится к концепции, которая объединяет аграрные производственные процессы с социальными и экологическими целями. Оно направлено на улучшение условий жизни сельских жителей, обеспечение продовольственной безопасности, сохранение окружающей среды и устойчивое развитие сельских территорий. Социальное сельское хозяйство — это междисциплинарная область, включающая в себя элементы различных отраслей, будь то сельское хозяйство, социальная работа или психология. Кроме того, мы попытаемся дать представление о терапевтических элементах, типичных для социального сельского хозяйства.

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

Теоретическим обоснованием социального сельского хозяйства является активно развивающаяся в последнее время концепция социального

предпринимательства, в рамках которой организация осуществляет предпринимательские проекты и коммерческую деятельность с целью продвижения социальной цели или содействия общественному благу. Четкого определения социального сельского хозяйства к настоящему времени не выработано. По мнению Европейского экономического и социального комитета социальное сельское хозяйство охватывает очень широкий круг деятельности, но всегда имеются два общих элемента: а) деятельность происходит на ферме и б) она предназначены для удовлетворения временных или постоянных потребностей обездоленных людей. В результате социальные сельское хозяйство не только способствует благосостоянию людей и помогает им процветать, но также и развитию сельских районов и улучшению взаимодействия между городом и деревней. Социальное сельское хозяйство определено как совокупность видов практик, которые используют сельскохозяйственные ресурсы - как животные, так и растительные – для создания надлежащих условий для инвалидов или социально незащищенных слоев населения и для широкой общественности с целью обеспечения рабочих мест, поощрения их социальной интеграции посредством образования и досуга, содействия их взаимоотношениям с сельской местностью и природой<sup>28</sup>.

**МЕТОДОЛОГИЯ.** Среди терапевтических подходов особо будут представлены садовая терапия и зоотерапия. Обе эти терапии основаны на заботе об экологии и очень близки к социальному сельскому хозяйству. Это связано с содержанием труда в рамках социального сельского хозяйства и, следовательно, с ориентацией сельского хозяйства на производство растений и животных. Кроме того, мы попытались рассмотреть термин «эрготерапия», то есть трудотерапия. Социальное сельское хозяйство обычно активируется путем выполнения значимой работы на ферме.

И последнее, но не менее важное: основное внимание будет уделено чисто сельскохозяйственной среде. Будет введено понятие многофункционального сельского хозяйства, к которому эксперты относят социальное сельское хозяйство.

Как упоминалось ранее, основной предпосылкой социального сельского хозяйства является концепция «зеленое развитие». Кратко попытаемся дать дефиницию на этот термин.

---

<sup>28</sup> European Economic and Social Committee. 2012. Opinion of the European Economic and Social Committee on Social Farming: Green Care and Social and Health Policies. Brussels, 12 [Электронный ресурс-URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012IE1236&from=IT>]

Хованец и др. учёные определяют уход за зелеными насаждениями как комплексный спектр мероприятий, которые могут осуществляться в разных местах. Важным аспектом этой деятельности является взаимодействие человека и природы. Зеленое развитие основывает свою деятельность на осознании того, что именно это взаимодействие благотворно влияет на жизнь человека. Благодаря обширности этого термина мы можем говорить, например, о лечебной, педагогической, образовательной, расслабляющей, инклюзивной или трудовой деятельности.

Хотя, как уже было сказано, понятие «зеленое развитие» весьма разнообразно и «охватывает» множество областей, уместно осознавать, что общим знаменателем всех этих мероприятий является использование вклада природы в жизнь человека, в нескольких сферах – здоровье, социальный или образовательный<sup>29</sup>.

Семпик и Брэгг дополняют эту характеристику определением, которое описывает уход за зелеными насаждениями как вмешательство, при котором растения, животные и природа используются в попытке улучшить здоровье и достичь психологического и психического баланса. Это не просто случайная встреча с природой.

В целом можно сказать, что «содержанием могут быть элементы живой природы, например животные или растения, а также неживой природы, например камни или вода. Могут использоваться также отдельные элементы природы, а также коллективные элементы в форме ландшафта, сада, леса, фермы или других мест. Эти положительные или стимулирующие аспекты направлены на поддержание или повысить здоровье, благополучие и качество жизни людей»<sup>30</sup>.

Исследователи как, Семпик и др. считают, что необходимо различать, что такое «зеленое развитие», а что нет. Есть много видов деятельности, которые происходят в гармонии с природой и могут оказать положительное влияние на людей. Например, назовем пешие прогулки, езду на велосипеде, греблю на каноэ и т. д. Однако эти занятия вообще нельзя назвать заботой о природе в полном смысле этого слова. Для зеленой заботы характерно то, что она полностью сосредоточена на помощи и заботе о различных целевых группах людей. Во всех формах они пытаются оказать терапевтическую

<sup>29</sup> Sempik, J., Hine, R. and Wilcox, D. Eds. 2010. Green Care: A Conceptual Framework, A Report of the Working Group on the Health Benefits of Green Care, COST Action 866, Green Care in Agriculture. Loughborough University: COST Office. Available from: [http://www.socialni-zemedelstvi.cz/www/so\\_czem/fs/green-care-conceptual-framework.pdf](http://www.socialni-zemedelstvi.cz/www/so_czem/fs/green-care-conceptual-framework.pdf)

<sup>30</sup> Chovanec, T., Moudrý, J., Lacko-Bartošová, M. 2016. Social agriculture in European countries. Department of Agriculture.

помощь на физическом, психическом или социальном уровне. Учёные, также отмечают, что различия, конечно, можно обнаружить и в предоставляемом уходе. Иногда можно встретить зеленое развитие, ориентированную в одностороннем порядке, иногда – многогранную.

Согласно Семпику и др., «зеленая забота» включает, например: *«Физические упражнения на природе, социальное и терапевтическое садоводство, терапию с использованием животных, социальное земледелие или фермерство, ориентированное на уход, экотерапию, терапию в дикой природе, природную терапию».*

Среди наиболее известных примеров — зоотерапия, т.е. терапия, использующая терапевтическое воздействие животных, будь то домашних, служебных или конных. Садовая терапия также широко распространена, а в контексте нашей работы – фермерство по уходу, то есть социальные фермы/социальное сельское хозяйство<sup>31</sup>.

В контексте социального сельского хозяйства мы хотели бы продолжить одну из дисциплин, которую можно классифицировать как «зеленую заботу» и которая имеет много общего с социальным сельским хозяйством. В настоящее время пространство для выступлений получает садовая терапия, известная в англоязычных странах как садоводческая терапия, социально-терапевтическое садоводство или садовая терапия.

Как ясно из названия, садовая терапия также является междисциплинарной областью, как и социальное сельское хозяйство. Особенностью садовой терапии является ее сосредоточенность на терапевтическом эффекте, который приносит садоводство.

Согласно ААСТ (Американская ассоциация садоводческой терапии), садоводческая терапия определяется как процесс, посредством которого участники улучшают свою жизненную ситуацию посредством активного или пассивного участия в деятельности, связанной с уходом за растениями. Таким образом, участие в садоводческой деятельности, проводимой зарегистрированным садоводческим терапевтом, который работает с клиентом для достижения конкретных целей, установленных в рамках установленного плана лечения, реабилитации или работы, имеет важное значение для садоводческой терапии. Садоводческая терапия — это активный процесс, который происходит в контексте установленного плана

---

<sup>31</sup> Chovanec, T., Moudrý, J., Lacko-Bartošová, M. 2016. Social agriculture in European countries. Department of Agriculture.

лечения, где сам процесс рассматривается как терапевтическая деятельность, а не конечный продукт<sup>32</sup>.

Подойти к садовой терапии можно также, например, с помощью представленной схемы №1, на которой Рельф попытался внести ясность в садовую терапию. По своим характеристикам он использует ключевые элементы этой терапии, которые взаимодействуют друг с другом. По его мнению, садовая терапия должна иметь четко определенные цели лечения. Терапию должен проводить обученный специалист. Эта терапия фокусируется на уходе за живыми растениями и садовых работах как таковых. В рамках этой терапии работа, выполняемая в гармонии с растениями, благотворно влияет на жизнь человека. Концепция Рельфа также предполагает большую специфичность целевой группы. Речь должна идти прежде всего о клиентах с четким диагнозом, а не о неопределенных группах людей разного возраста, состояния здоровья и т. д. Эту модель впоследствии можно свободно модифицировать.



*Схема 1. Определение садоводческой терапии по Рельфу<sup>33</sup>*

Методы садоводческой терапии используются, чтобы помочь участникам освоить новые навыки или восстановить утраченные. Садоводческая терапия помогает улучшить память, когнитивные способности и коммуникативные навыки, а также помогает в социализации. При физической реабилитации садовая терапия может помочь укрепить мышцы и улучшить координацию, баланс и выносливость. В профессиональной садоводческой терапии люди учатся работать

<sup>32</sup> АНТА [website]. 2017. Definitions and Positions Paper. Available from: <http://www.ahta.org/assets/docs/definitions%20and%20positions%20final%206.17.pdf>

<sup>33</sup> Relf, D., P. 2006. Theoretical models for research and program development in agriculture and health care. In Hassink, J., Van Dijk, M. Eds. Farming for Health. Green-Care

самостоятельно, решать проблемы и следовать указаниям. Садоводческие терапевты — это профессионалы со специальным образованием, подготовкой и полномочиями в использовании садоводства для терапии и реабилитации<sup>34</sup>.

Садовая терапия по своей концепции очень близка социальному сельскому хозяйству. Можно сказать, что социальное земледелие может содержать элементы садовой терапии. В начале работы уже говорилось, что определение социального сельского хозяйства достаточно широкое. Он сочетает в себе множество видов деятельности, происходящих в сельскохозяйственной среде. Оно может включать в себя уже упомянутую терапию, связанную с уходом за садом или животными. Важно отметить, что эта проницаемость между этими концепциями не является полностью взаимной. Здесь можно найти несколько отличий. Самое поразительное — это обстановка, в которой проводится садовая терапия. «*Садовая терапия не связана в первую очередь с садом, хотя она всегда представляет собой дополнительную ценность. Она также предлагает занятия с растениями, которые можно использовать в помещении, они безопасны и просты. В этих случаях она может помочь людям, прикованным к постели, которые не могут иди в сад.*» Это означает, что садовая терапия не обязательно должна касаться сада. Она может проводиться в рамках институционального здравоохранения или социальной помощи. Для социального сельского хозяйства основной характеристикой является фермерская среда. Еще одним отличием является направленность сада. Терапия прежде всего зависит от терапевтического процесса. Социальное фермерство включает в себя терапию, но это не главный аспект<sup>35</sup>.

Другая терапевтическая область, элементы которой можно найти в социальном сельском хозяйстве, — это зоотерапия. Также мы можем встретить понятие анимотерапии. Зоотерапия использует положительное терапевтическое воздействие, которое животные оказывают на жизнь человека. Это положительное влияние на жизнь человека известно уже много веков. Истоки, восходят к Древней Греции. Итак, давайте рассмотрим термин зоотерапия.

«Проще говоря, под термином зоотерапия мы понимаем положительное и даже терапевтическое воздействие животного на человека. Заботимся ли мы об улучшении памяти, моторики, общения или снятии

<sup>34</sup> АНТА [website]. Not dated. Horticultural Therapy. Available from: <http://www.ahtha.org/horticultural-therapy>

<sup>35</sup> SOCIAL FARMING IRELAND [website]. 2019. Benefits. Available from: <https://tinyurl.com/yuk62u4p>

стресса, животное всегда здесь в роли посредника, так называемого котерапевта»<sup>36</sup>.

Зоотерапия включает в себя намеренно спланированные образовательные, психологические и социальные мероприятия по интеграции с животными, которые предназначены для детей, молодежи, взрослых и пожилых людей с когнитивными, социально-эмоциональными и двигательными ограничениями, а также для людей с поведенческими проблемами. Эта терапия включает профилактические, реабилитационные и оздоровительные меры<sup>37</sup>.

В рамках зоотерапии выделяют две принципиально разные концепции взаимоотношений человека и животного: анималистическая (АА) терапия и АА-деятельность. Иногда мы можем встретить еще два различия, а именно: Образование АА и Кризисное реагирование АА<sup>38</sup>.

Терапия с использованием животных (АА-терапия, ААТ) — это структурированное целенаправленное вмешательство, в котором животное является неотъемлемой частью процесса лечения. Терапию обеспечивает и контролирует квалифицированный специалист. Терапия с использованием животных постоянно документируется и оценивается как часть индивидуального плана лечения. Сеансы терапии обычно имеют фиксированную продолжительность. Эта терапия направлена на улучшение физического, социального, эмоционального или когнитивного функционирования человека. Терапия с использованием животных проводится в различных условиях и может быть групповой или индивидуальной.

Мероприятия с участием животных (АА, ААА) обеспечивают мотивационную, образовательную, терапевтическую или развлекательную пользу для повышения качества жизни. Деятельность с помощью животных реализуется в разных средах. Как правило, это короткие сессии, так называемые встречи. Обычно это короткие визиты в больницы или центры длительного ухода, когда обученный эксперт или волонтер приезжает в эти учреждения со специально обученными животными. Конкретные цели лечения не планируются для каждого визита, подробные записи и документация не требуются, визиты носят спонтанный характер. Занятия с помощью животных можно проводить и с большей группой людей. Терапия

<sup>36</sup> Velmínsky, M. ET AL. 2007. Zootherapy in the light of objective knowledge. České Budějovice: Dona.

<sup>37</sup> Esaat [website]. 2011. Definition of animal-assisted therapy. Available from: [http://www.en.esaat.org/fileadmin/medien/downloads/Definition\\_of\\_AAT.pdf](http://www.en.esaat.org/fileadmin/medien/downloads/Definition_of_AAT.pdf)

<sup>38</sup> Mojžíšová, A., Eisertová-Bicková, J. 2013. Zoo therapy and zoo rehabilitation. In Matoušek, O. Encyclopedia of social work. Prague: Portal.

как таковая не рассматривается во время этих мероприятий. Естественный контакт с животным положительно влияет на жизнь человека.

Обучение с помощью животных (AA Education, AAE) — метод, использующий целенаправленный контакт человека и животного с целью улучшить или расширить воспитание, образование или навыки клиента. Цели образования определяются на основе сотрудничества зоотерапевта и педагога. Обучение может быть ориентировано на группу студентов. В этом случае речь идет главным образом о проведении лекций, дискуссий или групп по интересам и т. д. Обучение также предназначено для клиентов с ограниченными возможностями обучения, образовательными и образовательными или коммуникативными проблемами, а также для людей, у которых есть особые потребности, которые необходимо удовлетворить<sup>39</sup>.

Кризисное вмешательство с помощью животных (AA Crisis Response, AACR) направлено на смягчение последствий, которые возникают у пострадавшего человека после переживания кризиса. Для этого вмешательства в основном используются специально обученные собаки. Цель — смягчить последствия кризисной ситуации для психики человека.

Зоотерапию можно разделить в зависимости от того, с какими животными в рамках терапии работают. По словам Жаковой, наиболее известные формы включают: «канистерапия (с собаками), фелинотерапия (с кошками), иппотерапия (с лошадьми), дельфинотерапия (с дельфинами), ламатерапия (с ламами), орнитотерапия (с птицами) или даже инсектотерапия (с насекомыми).

В социальном сельском хозяйстве можно заметить и другие терапевтические элементы. Одним из них является трудотерапия. Термин эрготерапия возник от сочетания двух греческих слов ergon, что означает работа, и терапия, то есть терапия, лечение<sup>40</sup>.

Существует множество определений эрготерапии, в контексте этой работы мы бы использовали определение Ассоциации эрготерапевтов, в котором говорится, что «эрготерапия — это профессия, которая посредством значимой занятости стремится сохранить и использовать способности человека, необходимые для управления повседневной , рабочей, хобби и развлекательной деятельностью для людей любого возраста с различными видами инвалидности (физическими, сенсорными, психологическими, умственными или социальными недостатками),

---

<sup>39</sup> Mazel, M. 2009. Zootherapy and its influence on human health. Department of Practical Theology, Faculty of Theology, University of South Bohemia in České Budějovice. Bachelor thesis.

<sup>40</sup> KŘIVOŠÍKOVÁ, M. 2011. Introduction to occupational therapy. Prague: Grada Publishing.

поддерживают максимально возможное участие человека в повседневной жизни, при этом полностью уважая его личность и возможности. Для поддержки участия человека используются конкретные методы и приемы, обучение конкретным навыкам, консультирование или адаптация окружающей среды. Чешские эрготерапевты сходятся во мнении, что это «все действия, которые человек выполняет в течение своей жизни». Таким образом, цель трудотерапии состоит в том, чтобы помочь человеку, чтобы он мог заниматься работой, которая имеет значение для его жизни и незаменима.

Конечно, существует еще много определений трудотерапии, здесь мы использовали определение Ассоциации терапевтов. Связующими элементами различных определений обычно являются профилактика, просвещение и ориентация на личность. Трудотерапия пытается создать мероприятия, оказывающие профилактическое воздействие на возникновение или развитие заболеваний различных типов (например, физических, психологических, психических). Это также предотвращает социальную изоляцию. Трудотерапия использует элементы образования. Люди приобретают новые навыки, приобретают новый опыт или закрепляют свои существующие знания. Спектр деятельности широк, он охватывает как обычную повседневную деятельность личной жизни, так и трудовую деятельность. Наконец, трудотерапия характеризуется ориентацией на человека, целью которой является достижение позитивных изменений в его жизни.

Цель эрготерапии – помочь людям/клиентам достичь максимального уровня самодостаточности при выполнении обычной повседневной деятельности. (В этом контексте можно встретить аббревиатуру ADL, что в переводе с английского означает Activity from Daily Living, т.е. деятельность обычной жизни.) Они также стремятся достичь максимального уровня самодостаточности и в других сферах, главным образом в работе, но и в свободное время. Частичная цель – сохранить или расширить способности и навыки личности в этих сферах.

Трудотерапия также направлена на поддержание или улучшение физического, психического или психологического благополучия человека с помощью значимой деятельности. *«Выранная деятельность учитывает личные, социальные, культурные и экономические потребности человека, его текущее функциональное состояние, возраст, пол, а также условия среды, в которой он находится. Выбор видов деятельности, которые используются в качестве терапевтического инструмента должен*

*отражать эти факты и должен относиться к социальным ролям, которые человек выполняет или от него ожидают.* Он также хочет помочь людям интегрироваться в общество или сообщество. В рамках терапии он использует личностно-ориентированную терапию<sup>41</sup>.

Если мы хотим обобщить вышеупомянутую информацию, мы можем использовать резюме, представленное Елинковой и других учёных. По их мнению, трудотерапия — это профессия, которая предполагает сосредоточение внимания на деятельности, значимой и полезной для конкретного человека. Работа является одновременно средством и целью терапии. В трудотерапии используется личностно-ориентированный терапевтический подход. Сама терапия основывается на социальных ролях данного человека, а также фокусируется на социальной среде, из которой данный человек происходит.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключение мы можем упомянуть, что основная роль сельского хозяйства играет жизненно важную роль в общем функционировании общества и экономики, как упоминалось выше. Это основной источник продовольствия, обеспечивающий глобальную продовольственную безопасность и обеспечивающий пропитание постоянно растущему населению. Сельское хозяйство также является источником сырья для различных отраслей промышленности, таких как текстильная промышленность, строительство и производство биотоплива. Помимо обеспечения средств к существованию и возможностей трудоустройства для значительной части мировой рабочей силы, особенно в сельских районах, сельское хозяйство формирует культурные, социальные и экологические ландшафты и выступает катализатором развития сельских районов, сокращения бедности и общего экономического роста. Кроме того, устойчивые и ответственные методы ведения сельского хозяйства помогают поддерживать экосистемные услуги, сохранять биоразнообразие и способствовать глобальным усилиям по решению проблемы изменения климата.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. European Economic and Social Committee. 2012. Opinion of the European Economic and Social Committee on Social Farming: Green Care and Social and Health Policies. Brussels, 12 [Электронный ресурс-URL:

<sup>41</sup> CZECH ASSOCIATION OF OCCUPATIONAL THERAPISTS [website]. 2008. What is occupational therapy? Available from: <https://tinyurl.com/ykycxt6c>

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012IE1236&from=IT>

2. Sempik, J., Hine, R. and Wilcox, D. Eds. 2010. Green Care: A Conceptual Framework, A Report of the Working Group on the Health Benefits of Green Care, COST Action 866, Green Care in Agriculture. Loughborough University: COST Office. Available from: [http://www.socialnizemedelstvi.cz/www/so\\_czem/fs/green-carea-conceptual-framework.pdf](http://www.socialnizemedelstvi.cz/www/so_czem/fs/green-carea-conceptual-framework.pdf)
3. Chovanec, T., Moudrý, J., Lacko-Bartošová, M. 2016. Social agriculture in European countries. Department of Agriculture.
4. AHTA [website]. 2017. Definitions and Positions Paper.
5. Relf, D., P. 2006. Theoretical models for research and program development in agriculture and health care. In Hassink, J., Van Dijk, M. Eds. Farming for Health. Green-Care
6. AHTA [website]. Not dated. Horticultural Therapy. Available from: <http://www.ahta.org/horticultural-therapy>
7. SOCIAL FARMING IRELAND [website]. 2019. Benefits. Available from: <https://tinyurl.com/yuk62u4p>
8. Velmínsky, M. ET AL. 2007. Zootherapy in the light of objective knowledge. České Budějovice: Dona.
9. Esaat [website]. 2011. Definition of animal-assisted therapy. Available from: [http://www.en.esaat.org/fileadmin/medien/downloads/Definition\\_of\\_AAT.pdf](http://www.en.esaat.org/fileadmin/medien/downloads/Definition_of_AAT.pdf)
10. Mojžíšová, A., Eisertová-Bicková, J. 2013. Zoo therapy and zoo rehabilitation. In Matoušek, O. Encyclopedia of social work. Prague: Portal.
11. Mazel, M. 2009. Zootherapy and its influence on human health. Department of Practical Theology, Faculty of Theology, University of South Bohemia in České Budějovice. Bachelor thesis.
12. Krivošíková, M. 2011. Introduction to occupational therapy. Prague: Grada Publishing.
13. CZECH ASSOCIATION OF OCCUPATIONAL THERAPISTS [website]. 2008. What is occupational therapy? Available from: <https://tinyurl.com/ykycxt6c>

---

---

# Iqtisodiy tadqiqotlar

---

---

## ILMIY JURNALI

Tahririyat manzili:  
**100003, Toshkent sh., Chilonzor tumani, I. Karimov ko'chasi 49-uy**  
Telefonlar \*\*\*\*